



«Согласовано»  
Заведующий филиалом  
 /Лапина Е.В./  
«29» августа 2021 г.

«У № 1 подтверждаю»  
И.о. директор МБОУ Тамбовская СОШ  
 /Абехтикова С.А./  
Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу « Математика »**  
**для 9 класса**  
**ФГОСОО**

---

**Уровень общего образования**

**Основное общее образование**

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательного стандарта основного общего образования на основе программы курса «Математика» составитель: Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2018г. « Алгебра 9» Г.В. Дорофеев М.: Просвещение, 2018 год, « Геометрия 9» Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 2018 год.

Программа составлена  
учителем математики  
Новоселовой Н.Л.

**2021 - 2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### Рабочая программа по алгебре составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Алгебра. Сборник рабочих программ. Составитель. Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2018 г.
- Авторской программы Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Алгебра 7-9 классы/ Программы для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение , 2018 г/.
- Авторской программы Л.С. Атанасян. Программы по геометрии 7- 9 класс. (Сборник «Программы образовательных учреждений. Геометрия. 7- 9 классы.» Составитель: Бурмистова Т.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
- образовательной программы на 2020 – 2021 уч. год,
- учебного плана на 2020 – 2021 уч. год.

### Основная цель курса:

создание условий для развития логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения задач повышенной сложности нетрадиционными методами;

### Задачи курса:

- сформировать навыки использования нетрадиционных методов решения задач;
  - развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету для дальнейшей самостоятельной деятельности при подготовке к ОГЭ.

Актуальность элективного курса «Математика» определяется тем, что данный курс может учащимся оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути.

Общими принципами отбора содержания программы являются:

1. Системность
2. Целостность
3. Научность.
4. Доступность, согласно психологическим и возрастным особенностям учащихся профильных классов.

Программа содержит материал необходимый для достижения запланированных целей. Данный курс является источником, который расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации для формирования математического мышления, логики и изучения смежных дисциплин.

Программа является модернизированной, составлена на основе программы «Программы образовательных учреждений. Геометрия. 7- 9 классы и Алгебра 7-9классы » Составитель: Бурмистова Т.А. – М.: Просвещение, 2018 г.

Место данного курса определяется необходимостью подготовки к профессиональной деятельности, учитывает интересы и профессиональные склонности старшеклассников, что позволяет получить более высокий конечный результат.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Математика играет важную роль в общей системе образования. Наряду с обеспечением высокой математической подготовки учащихся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, важнейшей задачей обучения является обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки всех школьников независимо от специальности, которую ли изберут в дальнейшем. Для продуктивной деятельности в современном информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, внедряется в традиционно далекие от нее области.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих цели:

на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию.

### **Общая характеристика учебного курса**

Данная программа по элективному курсу «Математика» в 9 классе представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками, а также повторение основных тем всего школьного курса.. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное. Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать уравнения и неравенства; умение считывать информацию с чертежей.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение элективного курса «Математика» в 9 классе отводится не менее 18 часов из расчета 1 ч в неделю.

В год – 18 ч (1 час в неделю, всего 18 часа)

Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

На занятиях используются различные **формы и методы работы с учащимися:**

- при знакомстве с новыми способами решения - работа учителя с демонстрацией примеров;
- при использовании традиционных способов - фронтальная работа учащихся;
- индивидуальная работа;
- анализ готовых решений;
- самостоятельная работа с тестами.

Методы преподавания определяются целями курса, направленными на формирование математических способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

В тематическом планировании выделяется практическая часть, которая реализуется на знаниях учащихся, полученных в ходе курса теоретической подготовки.

Материал программы построен с учётом использования активных методов обучения, а рациональное распределение разделов программы позволит получить качественные знания и достичь запланированных результатов.

Программа обеспечивается необходимым для её реализации учебно-методическим комплексом.

На уроках используются элементы следующих технологий: лично-ориентированное обучение, ИКТ.

### Учебно-тематический план

№ занятий	Название разделов	Количество часов	
		Всего	Практических
1	Дроби. Действия с дробями	1	
2	Преобразование выражений	1	1
3	Алгебраические выражения	1	
4	Уравнения	1	1
6	Функции и графики	1	
5	Методы решения линей- ных систем уравнений	1	
7	Арифметическая прогрес- сия	1	1
8	Геометрическая прогрес- сия		
9	Тождественные преобразования	1	1
10	Неравенства	1	1
11	Текстовые задачи	1	
12	Углы.	1	1
13	Треугольники	1	1
14	Работа с утверждениями	1	
15	Четырехугольники	1	
16	Площадь.	1	1
17	Окружность	1	1
18	Вектора.	1	
Итого		18	9

## Литература

1. Дорофеев Г. В. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. — М.: Просвещение, 2018.
2. Минаева С. С. Алгебра, 9 кл.: рабочая тетрадь. В 2 ч. / С. С. Минаева, Л. О. Рослова. — М.: Просвещение, 2019.
3. Евстафьева Л. П. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы /Л. П. Евстафьева, А. П. Карп. — М.: Просвещение, 2018
4. Кузнецова Л. В. Алгебра, 9 кл.: тематические тесты / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова и др. — М.: Просвещение, 2019.
5. Кузнецова Л. В. Алгебра, 7—9 кл.: контрольные работы / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. — М.: Просвещение, 2019.
6. Суворова С. Б. Алгебра, 9 кл.: методические рекомендации / С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др. — М.: Просвещение, 2019.
7. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2018.
8. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 9 класс.
9. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс.
10. Атанасян, Л.С. Изучение геометрии в 7-9 кл.: методические рекомендации для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. –М.: Просвещение, 2018.
11. Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии за 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.
12. Иченская М. А. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л. С. Атанасяна 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2019.

